



آزاد حکومت ریاست جموں و کشمیر

نظامت اعلیٰ تحقیق و ترقی نصاب

مورخہ 27-10-2025

نمبرن ت ت ن / 1645-67

بخدمت:

1- ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسرز (مردانہ / زنانہ)

مظفر آباد، جہلم ویلی، نیلم، پوٹھوہ، باغ، حویلی، پلندری، کوٹلی، میرپور، بھمبر

2- چیئرمین صاحبان ضلعی ایلیمنٹری بورڈز

مظفر آباد، جہلم ویلی، نیلم، پوٹھوہ، باغ، حویلی، پلندری، کوٹلی، میرپور، بھمبر

عنوان: ارساگی ماڈل پرچہ جات جماعت پنجم و ہشتم برائے سالانہ امتحان 2026

السلام علیکم!

معاملہ عنوان الصدر میں تحریر ہے کہ نظامت اعلیٰ تحقیق و ترقی نصاب آزاد کشمیر نے آزاد کشمیر میں جملہ ضلعی ایلیمنٹری بورڈز کے زیر اہتمام منعقد ہونے والے امتحانات برائے سیشن 26-2025 کی یکسانیت کی غرض سے ماہرین تعلیم کی نگرانی میں جماعت پنجم و ہشتم کے بذیل مضامین کے ماڈل پرچہ جات (SLOs Based) مرتب کروائے ہیں۔

نمبر شمار	جماعت	مضامین
1-	پنجم	اردو، انگلش، ریاضی، اسلامیات، سائنس اور معاشرتی علوم
2-	ہشتم	اردو، انگلش، ریاضی، اسلامیات، سائنس، جیوگرافی، تاریخ اور کمپیوٹر سائنس

(نوٹ: جماعت پنجم میں ناظرہ قرآن کا 50 نمبرات کا پرچہ حسب سابق پیٹرن پر ہوگا۔ جبکہ جماعت ہشتم میں فہم القرآن 75 اور ایک اختیاری مضمون 75 نمبرات کے پرچہ جات حسب سابق پیٹرن پر ہی ہوں گے)۔

اندریں حالات حسب ہدایت جملہ متعلقین کو ہدایت کی جاتی ہے کہ آزاد کشمیر کے جملہ ضلعی ایلیمنٹری بورڈز اس امر کو یقینی بنائیں کہ سالانہ امتحان 2026 کے پرچہ جات متذکرہ بالا ماڈل پرچہ جات میں دیئے گئے پیٹرن پر ہی بنائے جائیں تاکہ آزاد کشمیر میں ضلعی ایلیمنٹری بورڈز کے امتحانات میں یکسانیت ممکن ہو سکے۔

و السلام

سید شفیقت حسین کاظمی

کوآرڈینیٹر KEACE

نمبرن ت ت ن / مورخہ

نقل بالا بخدمت:

1- جناب سیکرٹری ایلیمنٹری اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن آزاد کشمیر۔

2- ناظمین اعلیٰ تعلیمات سکول (مردانہ / زنانہ) ایلیمنٹری اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن آزاد کشمیر

3- آفس ریکارڈ۔

کوآرڈینیٹر KEACE

نمونے کا درجہ برائے جماعت پنجم

کل نمبر: ۱۰۰

جماعت: پنجم

مضمون: اردو

وقت: ۳ گھنٹے

تاریخ:

رول نمبر امیدوار (ہندسوں میں)

دستخط:

رول نمبر امیدوار (الفاظ میں)

(نوٹ) کاٹ کر یا مٹا کر دوبارہ لکھا ہوا غلط تصور ہو گا۔

(۱۵)

سوال نمبر ۱۔ ہر سوال / جز کے چار ممکنہ جوابات دیے گئے ہیں، درست جواب کا انتخاب کیجیے۔

نمبر شمار	بیانات	الف	ب	ج	د
۱۔	"کھاڑا" قواعد کی رو سے ہے:	اسم صوت	اسم آلہ	اسم ضمیر	اسم صفت
۲۔	"ارے!" قواعد کی رو سے ہے:	حروف ندا	حروف جار	حروف تاسف	حروف اضافت
۳۔	"گل" کا مطلب ہے "پھول" جب کہ "گل" کا مطلب ہے:	ختم کر دینا	روشن کرنا	جلانا	بجھا دینا
۴۔	تمام دھاتوں کے نام مذکر ہیں سوائے:	سونے کے	چاندی کے	ہیرے کے	موتی کے
۵۔	لفظ "زمین" کا متضاد ہے:	دھرتی	مٹی	پھل	آسمان
۶۔	لفظ "آبرو" کا مترادف ہے:	عزت	ذلت	غیرت	حمیت
۷۔	عبارت کا ایسا حصہ جس میں کسی بات کی وضاحت کی گئی ہو لکھا جاتا ہے:	ختمہ میں	سکتہ میں	قوسین میں	واوین میں
۸۔	واحد اسم کے آخر میں "ے" لگانے سے اس کی جمع بن جائے گی:	حقہ	بچی	نظر	ہوا
۹۔	ایسے الفاظ جن کی آواز ایک جیسی ہو مگر ان کے معانی ایک دوسرے سے مختلف ہوں، کہلاتے ہیں:	متشابه الفاظ	مترادف الفاظ	متضاد الفاظ	ہم قافیہ الفاظ
۱۰۔	لفظ "ہسپتال" کے متناظر الفاظ ہیں:	ڈاکٹر، وارڈ	استاذ، طلبہ	دودھ، گوشت	دکانیں، اشیا
۱۱۔	"پس" سابقے سے بننے والا لفظ ہے:	پس ماندہ	پس و پیش	پست	پس انداز
۱۲۔	"آور" لاحقے سے بننے والا لفظ ہے:	ہمت آور	قد آور	بلند آور	پست آور
۱۳۔	شکیہ جملے کی مثال ہے:	لڑکیاں کھیلی ہوں گی	کیا لڑکیاں کھیلی ہیں؟	لڑکیاں نہیں کھیلی ہیں۔	ہاں لڑکیاں کھیلی ہیں۔
۱۴۔	لفظ "بھٹلے" کے ہم قافیہ الفاظ ہوں گے:	چلے، چلے	پھلے، پھولے	روئیں، ہنسیں	آئیں، جائیں
۱۵۔	"واؤ معدولہ" والا لفظ ہے:	خواب	دروازہ	خوب صورت	دیوار

(۰۵)

(ب)۔ مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہیں پُر کریں۔

(دسواں، دسویں، دسویں)

(دوسرا، دوسری، دوسرے)

(ستائیسواں، ستائیسویں، ستائیسویں)

(آٹھ، آٹھویں، آٹھویں)

(تیرہ، تیرہویں تیرہویں)

(• 5)

.....

(1•)

(دسواں، دسویں، دسویں)

(دوسرا، دوسری، دوسرے)

(ستائیسواں، ستائیسویں، ستائیسویں)

(آٹھ، آٹھویں، آٹھویں)

(تیرہ، تیرہویں تیرہویں)

(• 5)

[illegible]

.....

=====

(1•)

(دسوال، دسویں، دسویں)

(دوسرا، دوسری، دوسرے)

(ستائیسواں، ستائیسویں، ستائیسویں)

(آٹھ، آٹھویں، آٹھویں)

(تیرہ، تیرہویں تیرہویں)

(• 5)

.....

(1•)

زمانہ حال	زمانہ ماضی	زمانہ مستقبل
لڑکا دوڑ رہا ہے۔		
پرندہ اڑتا ہے۔		
گائے گھاس چر رہی ہے۔		
آپ اسلام آباد جا رہے ہیں		
آپ نے کھانا کھا لیا ہے؟		

سوال نمبر ۵۔ درج ذیل عبارت کو فہم سے پڑھیے اور ذیل میں پوچھے گئے سوالات کے جوابات لکھیے۔ (۱۰)

میرا دوست آزاد کشمیر کے ایک گاؤں میں رہتا ہے۔ میں پچھلے سال سیر کے لیے اس کے گاؤں گیا۔ یہ چشموں اور نالوں کی بستی تھی۔ سارا علاقہ اخروٹ، انار اور انجیر کے درختوں سے بھرا ہوا تھا۔ ڈھلوان میں زیتون کی جھاڑیاں کثرت سے تھیں۔ مقامی لوگ زیتون کو ”کبو“ اور انجیر کو ”پھگواڑہ“ کہتے ہیں۔ پہاڑ کی ڈھلانیں، نیلوفر اور کاسنی کے علاوہ زرد، نیلے اور سفید پھولوں سے اٹی پڑی تھیں اور ان میں رنگ بہ رنگ کی تتلیاں اڑ رہی تھیں۔ ذرا دور چیر اور چنار کے جھنڈ نظر آرہے تھے۔ دوست نے بتایا: ”جب برف پڑتی ہے تو چناروں کے پتے سرخ ہو جاتے ہیں، دور سے دیکھو تو ایسا معلوم ہوتا ہے کہ جنگل میں آگ لگی ہوئی ہے۔“ واقعی کشمیر جنتِ نظیر ہے۔“

(الف)۔ گاؤں میں کن پھولوں کے درخت تھے؟

جواب:-

(ب)۔ پہاڑ کی ڈھلانیوں پر کن رنگوں کے پھول کھلے ہوئے تھے؟

جواب:-

(ج)۔ مقامی زبان میں انجیر کو کیا کہتے ہیں؟

جواب:-

(د)۔ برف باری کے موسم میں چنار کے پتوں کا رنگ کیسا ہوتا ہے؟

جواب:-

(ر)۔ آپ اس عبارت کو کیا عنوان دینا پسند کریں گے؟

جواب:-

سوال نمبر ۶ درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر بارہ سے پندرہ جملوں پر مشتمل مضمون یا مربوط عبارت تحریر کیجیے۔ (۱۰)

نبی مہربان ﷺ شہدائے کشمیر تن درستی ہزارِ نعمت ہے

Model Paper English Class-V (2025)
PART-A (Objective Type = 40 Marks)

Roll No: _____

Time Allowed: 40 Minutes

Signature of Candidate: _____

Signature of Invigilator: _____

Q. 1: (a): Tick the correct options. Cutting, erasing and overwriting is not allowed. (20)


Sr #	Statement				Ref #
1	The word ‘cut’ has ----- pattern.				D1-01
	a. CVC	b. VCC	c. CCV	d. VVC	
2	How ----- salt do you need.				C2-06
	a. many	b. some	c. much	d. few	
3	The word ----- has no plural form.				C2-02
	a. goat	b. fish	c. tomato	d. key	
4	Plural of ‘mouse’ is -----.				C2-02
	a. mouses	b. mices	c. mousies	d. mice	
5	The school opens ----- 8 a.m.				C2-12
	a. on	b. at	c. in	d. to	
6	This road passes ----- the jungle.				C2-12
	a. through	b. in	c. to	d. along	
7	I eat rice ----- vegetables.				C2-13
	a. so	b. because	c. but	d. and	
8	First, we have breakfast, ----- we go to school.				C2-13
	a. and	b. so	c. then	d. or	
9	You ----- buy dress or shoes. (Possibility)				C2-10
	a. may	b. can	c. shall	d. should	
10	The word ----- is an irregular verb				C2-08
	a. watch	b. jump	c. sleep	d. call	
11	She sings -----.				C2-09
	a. beautiful	b. beautifully	c. beauty	d. beautify	
12	To make adjective, we add ----- to ‘comfort’.				C2-07
	-ic	-al	-able	-ful	
13	The sentence ----- has the adjective used as a noun.				C1-07
	a. The old are sick.	b. He is a poor man.	c. I met a kind man.	d. The boy is tall.	
14	Act + ----- makes a noun.				C1-07
	a. -ion	b. -ing	c. -ive	d. -er	
15	The sentence ----- has ‘ Subject + Verb +Object ’ pattern.				C5-02
	a. He plays daily.	b. He plays well.	c. He plays cricket.	d. He plays nicely.	
16	In ‘ Birds are flying, ’ the predicate is -----.				C5-02
	a. Birds	b. are	c. flying	d. are flying	
17	The word ----- is an indefinite pronoun.				C2-05
	a. who	b. everything	c. that	d. whose	
18	Meaning of ‘ cheerful ’ in ‘The cheerful girl in bright dress was singing on the stage’.				B3-01
	a. sad	b. angry	c. happy	d. tired	
19	I wore a coat because it was cold. The word ‘ because ’ is a connector for -----.				C2-13
	a. addition	b. reason	c. sequence	d. choice	
20	Saleem was tired, ----- he went to bed early.				C2-13
	a. as	b. so	c. therefore	d. because	

(b): Tick the correct answers from the given options. (05)

21	I saw ----- children playing in the ground. (sum/some)	C1-09
----	--	-------

22	Who is ----- man on the gate. (the/a)	C2-06
23	----- is a new ball in my hand. (This/That)	C2-06
24	The word ‘ Teacher ’ is example of ----- gender. (neuter/common)	C2-03
25	The longest river is in ----- . (africa/Africa)	C3-01

(c): From the picture, write down: (05)

26-30	<p>Nouns: 1. _____ 2. _____</p> <p>Verbs: 1. _____ 2. _____</p> <p>Adjective: 1. _____</p>		C1-01
-------	--	--	--------------

(d): Put the correct punctuation mark (.,? - or!) in the blanks. (05)

31	i	The Sun sets in the West____	C3-02
32	ii	Are you going to the market____	C3-02
33	iii	What a beautiful place____	C3-02
34	iv	He keeps himself neat____clean and healthy.	C3-02
35	v	Vow__ He has got first position.	C3-02

(e): Match the words in Col. A and Col. B and write them in pairs in Column C. (05)

		Column A	Column B	Column C	
36	i	Mr.	Superlative degree		C3-02
37	ii	loudest	Adverb		C2-07
38	iii	Hard+ly	Mister		C1-07
39	iv	firefly	Onomatopoeia		C1-10
40	v	Buzz	Compound word		C1-11

Model Paper English Class-V (2025)
PART-B&C (Subjective Type)

Time Allowed: 2:40 Hours

Total Marks: 60

PART-B (MARKS 35)

Q. 2: Read the following passage carefully and answer 5 questions. Questions vii and viii are compulsory. (5X2 = (10)

Passage

Eid-ul-Fitr is celebrated throughout the country with a **tremendous** religious spirit. This Eid is celebrated on 1st day of Shawwal, after the end of the holy month of Ramadan. It is a three-day celebration during which family and friends gather and cook delicious meals. On this day, money is given as 'Fitrana' to the poor. The government declares holidays on this occasion. Eid-ul-Azha is also referred to as Baqra Eid in Pakistan. It is celebrated on 10th of Zul-Hajj, the 12th month of the Islamic calendar. This Eid commemorates the sacrifice made by Hazrat Ibrahim (عليه السلام) and his son Hazrat Ismail (عليه السلام) for the sake of Allah. Muslims all over the world offer sacrifice by slaughtering a sheep, cow, goat or camel.

Questions

- i. When is Eid-ul-Fitr celebrated?
- ii. How many days is the Eid-ul-Fitr celebration?
- iii. What is given to the poor on Eid-ul-Fitr?
- iv. Why do people cook delicious meals on Eid-ul-Fitr?
- v. Which Eid is celebrated first in the Islamic calendar year?
- vi. Why do Muslims slaughter an animal on Eid-ul-Azha?
- vii. Write the meaning of the word 'tremendous'?
- viii. Write the main idea of the passage?

Q. 3: Paraphrase any one of the following stanzas: (05)

(a) If I can stop a heart from breaking,
I shall not live in vain;
If I can ease one life the aching
Or cool one pain,
Or help one fainting robin
Unto his nest again,
I shall not live in vain

OR

Write the central idea OR summary of the poem "The Big Flood"

(b) Read the lines below and answer the questions (any two). (02)

Lines: Little White Lily
Sat by stone,
Drooping and waiting
Till the sun shone.

Questions: i. What was the color of the little lily?
ii. Where was the lily sitting?
iii. What was the lily feeling?

Q. 4: (a) Write the full form of the following: (4x½ = 02)

- i. I can't: _____. ii. It's: _____.
iii. They're: _____. iv. He's: _____.

(b) Write the words in blanks with correct spellings. (4x½= 02)

- i. get + ing = _____. ii. fry + es = _____.
iii. bake + ing = _____. iv. happy + ness = _____.

(c) Complete the spelling of the following words: (4x½= 02)

- i. grap__fruit ii. or__nges iii. her__es iv. imp__rative
v. rel__tive vi. excl__matory

Q. 5: (a) Read the sentence and write the subject, verb, and object. (4x½= 02)

- i. The boys are playing. **Subject:** _____, **Verb:** _____
- ii. The player kicked the ball. **Subject:** _____, **Object:** _____

(b) Write one sentence of each pattern: (2x01= 02)

- i. SV: _____
- ii. SVO: _____

(c) Add suffixes and write new words in the blanks: (4x½= 02)

- i. hope + _____ = hopeful
- ii. educate + _____ = education
- iii. active + _____ = actively
- ii. care + _____ = careful

Q. 6: (a) Put the apostrophe (') in the right place and rewrite the sentences. (4x½= 02)

- i. The boys coat is blue. _____
- ii. That is Sadias book. _____
- iii. The dogs bone is in the hole. _____
- iv. The students desks are new. _____

(b) Choose the correct word to complete the sentence. (2x01= 02)

- i. She is (interesting / interested) in reading stories.
- ii. The movie was (boring / bored).

(c) Change the direct into indirect speech. (2x01= 02)

- i. She said, “We are planning a trip today.” _____
- ii. He said, “I can’t do this now.” _____

SECTION-C (MARKS 25)

Q.7 (a) Use the correct words to fill in the blanks and write a topic of the paragraph. (10)

paradise, always, green, tall, enjoy, mountain, sparkling, known, like, wonderful, beauty, diversity, quiet, visit, There

This beautiful _____ region is a true _____ for nature lovers. It is _____ for its _____ hills, _____ lakes, and _____ mountains. Neelum Valley is _____ a place to _____ because of its _____ views. Tourists also _____ to visit the _____ town of Rawalakot. _____, people can _____ the stunning _____ of Banjosa Lake. This _____ makes AJ&K a must-visit destination. **OR**

(b) Write a paragraph of 7-8 sentences on any one of the following:

- i. Keeping the Environment Clean
- ii. Learning form Internet
- iii. Respect All Jobs

Q.8 Write an application to the principal to ask him for admission in class 6. (08) OR

Write a letter to your father to ask him for money to buy new uniform.

Q.9: Rearrange the following sentence to make a complete story. Use ‘so, finally, as, then, but, suddenly, suddenly, and’ to join the sentences. (07)

The Mountain Rescue

- 1. He realized the dog was scared and trapped in a narrow gap between the rocks.
- 2. He heard a small, pitiful yelp coming from nearby.
- 3. The path was steep, but he felt ready for a new adventure.
- 4. She barked happily and licked the boy's hand.
- 5. He carefully used his rope to pull the small brown dog to safety.
- 6. The sun was shining as Omar started his hike up the lower mountain trail.
- 7. Omar knew he had to help and gently spoke to the dog to keep it calm.
- 8. His heart pounded as he looked around, trying to find the source of the noise.
- 9. He gave the dog a piece of his sandwich and a drink of water.
- 10. Feeling proud and happy, Omar continued his hike with a new friend by his side.

SLOs Based Summative Assessment Model Paper Mathematics Clas-5th based on NCP 20222-23

Part-A: 20 Marks, Part-B: 80 Marks, Total: 100 Marks

PART-A (Objective Type)

Section-A

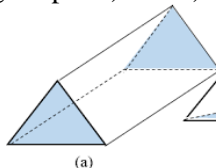
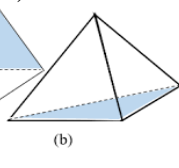
Q1. Tick the correct option. Each question carries 1 mark.

(20 marks)

Sr#	MCQs	SLO	C.L
i.	In numerals “eight hundred thousand and forty” is written as: a) 800014 b) 80040 c) 800440 d) 800040	M-05-A-02	R
ii.	The place value of 4 <u>6</u> 5,669 underline digit is: a) 60 b) 600 c) 6,000 d) 60,000	M-05-A-03	U
iii.	The estimated sum of 5478 and 7795 is: a) 12, 000 b) 13300 c) 13,000 d) 13400	M-05-A-06	A
iv.	Which of the following number is divisible by 7? a) 1001 b) 1004 c) 1007 d) 1011	M-05-A-12	A
v.	Which of the following is a prime number? a) 42 b) 47 c) 48 c) 49	M-05-A-13	U
vi.	The L.C.M of 12 and 18. a) 12 b) 18 c) 36 d) 72	M-05-A-14	U
vii.	Which fraction is the greatest fraction? a): $\frac{1}{2}$ b): $\frac{1}{4}$ c): $\frac{2}{5}$ d): $\frac{1}{5}$	M-05-A-16	U
viii.	The product of the two number 1000 and 25.16 is: a): 2516 b): 25160 c): 251600 d): 2516000	M-05-A-26	U
ix.	The number “345.678023” is rounded off to the nearest hundredth place is: a): 345.778000 b): 345.78 c): 345.7 d): 345.6	M-05-A-22	U
x.	The fraction $\frac{1}{25}$ is equivalent to: a): 0.4 b): 0.04 c): 0.40 d): 4	M-05-A-20	U
xi.	The missing term in a pattern 3, 10, _____, 24, 31 is: a) 7 b) 17 c) 13 d) 16	M-05-B-02	A
xii.	5 km length is equal in size: a) 500 m b) 5000 m c) 50,000 m d) 500,000 m	M-05-C-01	A
xiii.	How many hours are in 36 Seconds? a) 0. 1 hours b) 0.01 hours c) 0.001 hours d) 0.0001 hours	M-05-C-07	A
xiv.	Area of triangle is calculated by using the following formula: a) $\frac{base \times height}{3}$ b) $2(base \times height)$ c) $\frac{base \times height}{2}$ d) $3(base \times height)$	M-05-C-10	U
xv.	The perimeter of a rectangular shape (5 cm height and 4 cm length) is 18 cm; its area will be: a) 9 c m ² b) 20 cm ² c) 25 cm ² d) 16 cm ²	M-05-C-09	U
xvi.	The capacity 1600 mL container is equal to: a) 1.6 L b) 16 L c) 160,000 L d) 1,600,000 L	M-05-C-05	A
xvii.	What type of triangle has two sides of equal length? a) Equilateral b) Isosceles c) Scalene d) Right	M-05-D-06	U
viii.	Which of the following is a definition of supplementary angles? a) Two angles that add up to 90° b). Two angles that add up to 180° c) Two angles that are equal d) Two angles that are complementary	M-05-D-04	R
xix.	The average of the quantities 2, 4, 6, 8, 10 is: a) 5 b) 6 c) 7 d) 8	M-05-E-02	A
xx.	What is an outcome in an experiment? a) The procedure followed b) The result of a trial c) The hypothesis tested d) The variable controlled	M-05-E-04	R

Part-B: 80 Marks

Q2: Attempt the following questions all question carry equal marks (3×15 = 45)

i)	M-5-A-02 R	Write the numbers in numeral and in words that comes before and after the 789,000	OR	M-5-A-01 R	Count the Beed on the following Abacus with respect to their place value and write the numbers <div><div><div>H</div><div>T</div><div>O</div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div><div>A</div><div><div>H</div><div>T</div><div>H</div><div>T</div><div>H</div><div>T</div><div>O</div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div><div>7</div></div><div>B</div><div><div>H</div><div>T</div><div>H</div><div>T</div><div>H</div><div>T</div><div>O</div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div><div>7</div><div>8</div><div>9</div></div><div>C</div></div>										
ii)	M-5-A-04 U	Find the sum of: 6 7 8 9 4 5 + 7 8 6 4 9 7	OR	M-5-A-04 U	Find the difference of: 8 7 0 0 4 7 - 3 9 4 6 1 9										
iii):	M-5-A-06 A	Find the estimated difference of 867043 and 48790	OR	M-5-A-12 A	Apply divisibility test for 7 and identify which number is divisible by 7 a): 8568 b): 2368										
iv)	M-5-A-07 U	Find the product of 6452 and 5	OR	M-5-A-09 U	Divide 758 by 7										
v):	M-5-A-13 U	Identify prime and composite numbers between 40 and 50	OR	M-5-A-16 U	Explain why is $\frac{5}{9} > \frac{4}{9}$? explain?										
vi):	M-5-A-22 U	rounding following decimal numbers to the nearest a): 679.67 whole number b): 32.764 hundredth.	OR	M-5-A-18 U	Divide $1\frac{5}{84} \div \frac{10}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$										
vii)	M-5-A-23 U	Subtract 23.05 from 678. 945	OR	M-5-A-29 U	Express 75% in fraction and as a decimal number.										
viii):	M-5-A-24 U	Multiply 805.78 by 56	OR	M-5-A-20 U	Convert fraction $5\frac{1}{10}$ to decimals.										
ix):	M-5-A-33 An	Price of 12 Kg mangoes is 2760. Find the price of 1 kg mangoes	OR	M-5-A-33 An	Mass of 1 rice bag is 25.25 kg what will be mass of 9 such bags.										
x):	M-5-B-02 A	Identify the pattern rule and extend the pattern for the next three terms: 2, 5, 8, 11, 14, ...,...	OR	M-5-B-01 A	Describe the pattern found in the table below: <table><tr><td>Input</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Output</td><td>7</td><td>10</td><td>13</td><td>16</td></tr></table>	Input	2	3	4	5	Output	7	10	13	16
Input	2	3	4	5											
Output	7	10	13	16											
xi)	M-5-C-01 A	Convert following units of length: a): 78 m into mm b): 12 cm into	OR	M-5-C-03 A	Convert following units of mass: a): 5 kg into mg b): 500 g into kg										
xii)	M-5-C-06 A	A water tank can hold 500 liters of water. If 200 liters of water are already in the tank, how much more water can be added? Express your answer in milliliters.	OR	M-5-C-08 A	A marriage starts at 7:15 pm and lasts for 2 hours and 30 minutes. What time will it end?										
xiii):	M-5-C-10 U	Find the area of a parallelogram with a base of 8 cm and a height of 5 cm.	OR	M-5-C-09 U	Consider a rectangle: Length = 2 cm, Width = 5 cm Does the rectangle have the same area? Does the rectangle have same perimeter?										
xiv):	M-5-D-01 U	Classify following quadrilaterals with their characteristics (parallel sides, equal sides, equal angles, right angles). rectangle, parallelogram, rhombus, trapezium and kite)	OR	M-5-D-02 U	Name the following shapes a) and b) also write their characteristics <div><div></div><div>(a)</div><div></div><div>(b)</div></div>										
xv	M-5-E-04 U	Explain experiments and outcomes	OR	M-5-E-01 U	Interpret the following bar graph <div><div><div>Number of students</div><div>12</div><div>10</div><div>8</div><div>6</div><div>4</div><div>2</div><div>0</div></div><div><div>Peanut butter</div><div>Chocolate chip</div><div>Ginger snap</div></div><div>Cookie</div></div>										

Section-iii (CRQs)

Note: Attempt to solve the following questions all carry equal Marks (7×5 =35 marks)

3	M-05-A-05 An	The population of District Muzaffarabad is 3 times of 220,124 and Bagh is 371, 919. Find: a): How much more people are living in district Muzaffarabad than the Bagh. b): Total population of both districts	OR	M-05-A-11 An	Ali has 2120 boxes of pens. Each box contains 25 pens. He distributes 925 pens to his friends and school teachers. How many pens does Ali have left?												
4	M-05-A-14 A	Find LCM of 25 and 45 using a): prime factorization method b): division method	OR	M-05-A-28 A	Simplify $10 [21 \div 7 - \{\frac{15}{45} + (12.25 + 0.75)\}]$												
5	M-05-C-11 A	A rectangular park is 15 meters long and 8 meters wide. If a path that is 2 meters wide is built around the park. What is the perimeter and area of the rectangular park including path?	OR	M-05-C-02 A	A piece of string is 250 cm long. If it is cut into 5 equal parts, what is the length of each part in meters?												
6	M-05-D-01 U	Compare quadrilaterals rhombus, trapezium and kite with respect to their characteristics (parallel sides, equal sides, equal angles, right angles, lines of symmetry).	OR	M-05-D-06 U	Describe different types of triangles; with respect to sides and angles. Calculate and measure unknown angles												
7	M-05-E-03 A	The average height of 5 friends is 160 cm. If the heights of 4 friends are 155 cm, 162 cm, 158 cm, and 165 cm, what is the height of the 5th friend?	OR	M-05-E-01 A	The following table show the favorite colour of 100 students draw and interpret bar graph. <table><tr><td>Colour</td><td>Students</td></tr><tr><td>Red</td><td>30</td></tr><tr><td>Blue</td><td>25</td></tr><tr><td>Green</td><td>20</td></tr><tr><td>yellow</td><td>15</td></tr><tr><td>others</td><td>10</td></tr></table>	Colour	Students	Red	30	Blue	25	Green	20	yellow	15	others	10
Colour	Students																
Red	30																
Blue	25																
Green	20																
yellow	15																
others	10																

ماڈل پیپر اسلامیات جماعت پنجم (حصہ معروضی)

(10)

سوال 1۔ درست جواب کا انتخاب کیجیے۔

نمبر شمار	سوال	الف	ب	ج	د
۱.	دعائے قنوت پڑھی جاتی ہے:	سنت میں	فرض میں	وتر میں	نفل میں
۱۱.	العلیم کا معنی ہے:	دیکھنے والا	دینے والا	بہت جاننے والا	بلند کرنے والا
۱۱۱.	رسول اکرم ﷺ کے قول ، فعل اور تقریر کو کہا جاتا ہے:	اجتہاد	سنت	قیاس	حدیث
۱۱۷.	دعا کا معنی ہے:	عبادت کرنا	پکارنا	دعوت دینا	مدد کرنا
۷.	زکوٰۃ کا لغوی معنی ہے:	مال دینا	پاک کرنا	بیچ دینا	قرض دینا
۱۱۶.	زرعی پیداوار پر ادا کی جانے والی زکوٰۃ کہلاتی ہے:	عشر	فطرانہ	کفارہ	صدقہ
۱۱۷.	رسول اکرم ﷺ نے سفر معراج کے موقع پر انبیائے کرام کی امامت فرمائی:	مسجد الحرام میں	مسجد نبوی میں	مسجد قبائیں	مسجد اقصیٰ میں
۱۱۱۱.	دوسروں کی غلطیوں کو معاف کرنا کہلاتا ہے:	تحل	صبر	عفو و درگزر	شفقت
۱۱۸.	حدیث مبارک کی رو سے وعدہ خلافی کرنا علامت ہے:	مشرک کی	ظالم کی	کافر کی	منافق کی
۱۰.	حضرت شیخ عبدالقادر جیلانیؒ پیدا ہوئے:	عراق میں	شام میں	افغانستان میں	ایران میں

ماڈل پیپر اسلامیات جماعت پنجم (حصہ انشائیہ)

(30)

سوال 2: تمام سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

۱. اَللّٰهُمَّ رَبَّنَا اٰتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْاٰخِرَةِ حَسَنَةً وَ قِنَا عَذَابَ النَّارِ کا ترجمہ تحریر کریں۔	یا	مسنون دعائیں پڑھنے کی اہمیت تحریر کریں۔
۱۱. عقیدہ آخرت کا معنی و مفہوم تحریر کریں۔	یا	عقیدہ آخرت کے تین اثرات تحریر کریں۔
۱۱۱. عقیدہ ختم نبوت کا لغوی معنی اور اصطلاحی مفہوم تحریر کریں۔	یا	زکوٰۃ اور عشر میں فرق تحریر کریں۔
۱۱۲. دعوت دین میں حکمت و دانائی کی اہمیت تحریر کریں۔	یا	عیدین کا تعارف اور اہمیت تحریر کریں۔
۱۱۳. غزوہ اور سریہ میں فرق تحریر کریں۔	یا	ہجرت مدینہ کے تناظر میں امانت کی اہمیت تحریر کریں۔
۱۱۴. مسجد نبوی کی اولین تعمیر کیسے ہوئی؟	یا	میثاق مدینہ کی نمایاں دفعات تحریر کریں۔
۱۱۵. اسرار اور معراج کا معنی و مفہوم تحریر کریں۔	یا	جہاد کا مفہوم تحریر کریں۔
۱۱۶. سماجی ہم آہنگی میں رواداری کی اہمیت تحریر کریں۔	یا	کفایت شعاری اور بخل میں فرق تحریر کریں۔
۱۱۷. حدیث نبوی کی روشنی میں چغل خوری سے متعلق ایک وعید تحریر کریں۔	یا	اسلامی بھائی چارے کے متعلق ایک حدیث کا ترجمہ تحریر کریں۔
۱۱۸. حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے چند نمایاں معجزات تحریر کریں۔	یا	ٹریفک قوانین کی پابندی کی اہمیت تحریر کریں۔

(10)

سوال 3۔ تمام سوالات حل کریں۔

۱. غزوہ بدر کے اسباب اور اس کے دور رس نتائج تحریر کریں۔	یا	اسراف کے نقصانات اور کفایت شعاری کے ذاتی و معاشرتی فوائد تحریر کریں۔
۱۱. ایفاء عہد کے معاشرتی فوائد اور عہد شکنی کے نقصانات تحریر کریں۔	یا	حضرت علی رضی اللہ عنہ کی اسلام کے لیے خدمات کا جائزہ اپنے الفاظ میں تحریر کریں۔

تصريحی جدول اسلاميات جماعت پنجم

باب	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	ٹوٹل نمبر
و قونی درجات								
علم	1(i)1 1(ii)1 1(iv)1	1(v)1	1(vii)1	1(viii)1	----	1(x)1	----	16
تفهیم	1(iii)1 2(i/f)3 2(i/s)3	1(vi)1 2(ii/f)3 2(ii/s)3 2(iii/f)3 2(iii/s)3 2(iv/f)3	2(iv/s)3 2(v/f)3 2(v/s)3 2(vi/f)3 2(vi/5)3 2(vii/f)3 2(vii/s)3	2(viii/f)3 2(viii/s)3	1(ix)1 2(ix/f)3 2(ix/s)3	2(x/f)3	2(x/s)3	42
اطلاق	----	3(i/f)5	----	3(i/s)5	3(ii/f)5	3(ii/s)5	----	32
ٹوٹل	10	22	22	12	12	09	03	90

SLOs Based Model Paper Science Grade-5

National Curriculum of Pakistan (NCP) 2022-23

Part-A: 40 Marks, Part-B: 60 Marks, Total: 100 Marks

PART-A (Objective Part)

Q-1 (A): Tick the correct option from given.

(20)

	Statement	A	B	C	D	SLO-Reference
1.	The example of artificial satellite is?	Sun	Mars	Moon	Weather forecasting Satellite	S-05-C-10
2.	Which one is example of non-contagious diseases?	Diabetes	Cancer	Heart disease	All of these	S-05-A-11
3.	The example of biodegradable material is?	Glass	Metals	Plastic Bags	Food Waste	S-05-A-23
4.	The example of natural satellite?	Sun	Mars	Moon	All of these	S-05-C-11
5.	Which one is example of contagious diseases?	Diabetes	Cancer	Heart disease	COVID-19	S-05-A-11
6.	The circulatory system of human body is same as the circulatory system of?	Animals	Plants	Both	None	S-05-A-02
7.	What is the main function of the circulatory system in the human body?	To breathe	To digest food	To transport oxygen	To think and learn	S-05-A-05
8.	Which one is natural source of light?	Moon	Torch	Sun	Bulb	S-05-B-08
9.	The shadow is from by... objects.	Transparent	Translucent	Opaque	All	S-05-B-10
10.	The poles of a magnet.	Two	One	Three	Four	S-05-B-19
11.	The examples of microorganisms are.	Bacteria	Virus	Fungi	All	S-05-A-08
12.	The example of artificial light source is?	Sun	Star	Galaxies	Moon	
13.	The information is processed in?	Heart	Lungs	Brain	Head	S-05-A-03
14.	The ecosystem is affected by?	Soil	Land	Water	Human activities	S-05-A-18
15.	Which of the following is an example of a food chain?	Snake → Frog → Insect → Grass	Insect → Frog → Snake → Grass	Grass → Snake → Frog → Insect	Grass → Insect → Frog → Snake	S-05-A-16
16.	The earthquake causes the earth to.	Vibrate	Rotate	Not move	None	S-05-C-03
17.	The magnetic material has.	Mono-pole	Di-poles	Tri-poles	Tetra-poles	S-05-B-20
18.	The first aid kit must contain.	Bandage	Cotton	Burn cream	All	S-05-A-03
19.	The same poles of a magnet always.	Attract	Repel	Both Attract and repel	None of these	S-05-B-18
20.	The number of planets in our solar system is.	6	8	10	12	S-05-C-11

Q-1 (B): Fill in the blanks with appropriate word.

(10)

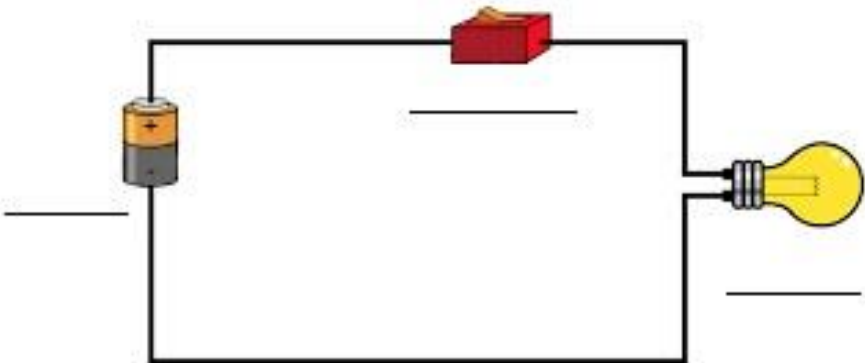
- The north pole of magnet the south pole of other magnet.
- Sound travels faster in than in liquid.
- The same poles of magnet each other.

- 4. There are poles of a magnet.
- 5. The initial treatment of a patient is called
- 6. We receive any type of information through our
- 7. The study of earth structure is called
- 8. There are layers of soil.
- 9. is the example of and non-biodegradable materials.
- 10. The fruits and vegetables are the examples of materials.

Q-1 (C): Match **Column-A** with **Column-B**. (05)

Sr. #	Column-A	Column-B
1.	Physical Change	Sun
2.	Luminous Object	Earth
3.	Chemical Change	Liquid
4.	Non-Luminous Object	Melting of ice (solid to liquid)
5.	2 nd State of mater	Digestion of food (complex molecules → simpler molecules)

Q-1 (D): Label the given Circuit diagram. (05)



Part-B: 60 Marks

Q No. 2: Attempt all questions, all question carry equal marks (3×15 = 45)

i)	S-05-A-01 K	Write the name of any two human body-systems with their functions.	OR	S-05-B-14 K	Write any three harmful effects of noise on human health.
ii):	S-05-A-22 U	Write three effects of burning fossil fuels.	OR	S-05-B-13 U	Describe the intensity of sound.
iii):	S-05-B-17 Create	Draw circuit diagram with a switch and light bulb.	OR	S-05-C-13 Create	How do astronauts survive and research in space?
iv):	S-05-A-03 Application	Describe how our brain responds to the information in different ways.	OR	S-05-A-07 Application	How first aid box is used to dress a wound.
v):	S-05-A-17 K	Describe the relation of a food web with food chain.	OR	S-05-C-07 K	Write three causes of soil pollution.
vi):	S-05-B-19 K	Differentiate between a magnet and magnetic material.	OR	S-05-A-14 K	Enlist any three advantages of microorganisms.
vii):	S-05-A-16 K	Differentiate between producers and consumers.	OR	S-05-B-08 K	Differentiate between natural, artificial light sources.
viii):	S-05-A-10 K	How microorganisms get transmitted into humans and spread infectious diseases?	OR	S-05-A-08 K	What are the main groups of microorganisms and give examples of each.
ix):	S-05-A-18 U	How ecosystem is affected by Human activities?	OR	S-05-C-04 U	Differentiate between the types of soil.
x):	S-05-B-11 Application	Is speed of sound same for solid, liquid and gases?	OR	S-05-B-18 Application	How many poles of magnet are there? Write name.
xi):	S-05-B-10 K	Define transparent, translucent and opaque objects.	OR	S-05-C-08 K	Define the terms: paleontologist, seismologists and geologist.
xii):	S-05-A-05 K	Write the function of Herat in Human body.	OR	S-05-B-15 K	How humans can reduce noise pollution?
xiii):	S-05-A-21 U	Differentiate between water, air and land pollution.	OR	S-05-B-16 U	Define electric current flowing through a circuit.
xiv):	S-05-C-05 Analyze	Write any three characteristics of soil.	OR	S-05-C-05 Analyze	What are the different layers of soil? Name them.
xv):	S-05-B-08 K	How moon is an artificial light source? Explain.	OR	S-05-B-19 K	What are magnetic materials? Write uses of magnetic materials.

Section-iii (CRQs)

Note: Attempt to solve the following questions all carry equal Marks (3×5 =15 marks)

3	S-05-A-16 K	Describe food chains. Also classify herbivores, Omnivores, carnivores, predators.	OR	S-05-B-05 K	Explain how matter can be changed from one state to another by heating or cooling.
4	S-05-A-04 U	Describe the Human Respiratory System in detail.	OR	S-05-A-13 U	Explain some methods of preventing the transmission of contagious diseases COVID-19 & Polio.

5	S-05-A-23 Analyze	Differentiate between biodegradable and non-biodegradable materials and their impact on the environment.	OR	S-05-B-04 Analyze	Explain the changes in materials that do not result in new materials (dissolving, crushing).
---	----------------------	--	----	----------------------	--

Table of Specifications for Science – Grade-5 Summative Assessment

<i>Domains</i> <i>Cognitive Level</i>	<i>Domain -A</i>	<i>Domain-B</i>	<i>Domain-C</i>	<i>Total</i>	<i>Percentage</i>
<i>Knowledge</i>	Q-1A (1,4,6,7,11,15), Q-2 i(f), Q-2 v(f), Q-2 vi(s), Q-2 vii(f), Q-2 viii(f/s), Q-2 xii(f), Q-3(f) 30	Q-1A (8,9,10,12), Q-2 i(s), Q-2 vi(f), Q-2 vii(s), Q-2 xi(f), Q-2 xii(s), Q-2 xv(f/s), Q-3(s) 30	Q-1A (20), Q-2 v(s), Q-2 xi(s) 10	70	45 %
<i>Understanding</i>	Q-1A (14), Q-2 ii(f), Q-2 ix(f), Q-2 xiii(f), Q-4(f/s) 20	Q-2 ii(s), Q-2 xiii(s) 06	Q-1A (16), Q-2 ix(s) 04	30	20%
<i>Apply</i>	Q-1A (13, 18), Q-1B (5, 6), Q-2 iv(f/s) 10	Q-1A (17, 19), Q-1B (1,2, 3, 4), Q-2 x(f/s) 12S	-	22	13%
<i>Analyze</i>	Q-5(f), Q-1B (9, 10), Q-1A (2, 3, 5) 10	Q-5(s), Q-1C 10	Q-1B (8), Q-2 xiv(f/s) 07	27	15%
<i>Evaluate</i>	-	-	-	0	0%
<i>Create</i>	-	Q-2 iii(f), Q-1D 08	Q-2 iii(s) 03	11	7%
Total	70	70	20	160	100%
	38%	38%	24%		

ماڈل پیپر معاشرتی علوم برائے جماعت پنجم (قومی نصاب 2022-23)

وقت: 20 منٹ	(حصہ معروضی)	کل نمبر: 10
رول نمبر: _____		نام: _____

سوال نمبر ۱ - ہر سوال کے دیئے ہوئے چار ممکنہ جوابات میں سے درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

نمبر شمار	سوالات	الف	ب	ج	د	SLOs-Ref
	پاکستان میں 18 فیصد بچے غذائی عدم تحفظ کا شکار ہیں۔	5 سال سے کم عمر بچے	10 سال سے کم عمر بچے	8 سال سے کم عمر بچے	سال سے کم عمر بچے	SS-05-E-14 An
i.	جمہوری اقدار اور دوسروں کے حقوق کی اہمیت کو سمجھنے میں مدد دیتی ہے۔	اختلافات سے	لڑائی جھگڑے سے	آزادی اظہار سے	تعصب سے	SS-05-A-03 App
ii.	قومی سطح پر ملک کو چلانے کی ذمہ دار ہے۔	مقامی حکومت	وفاقی حکومت	صوبائی حکومت	علاقائی حکومت	SS-05-C-03 Un
iii.	برصغیر کے مسلمانوں کی اصلاح کے لئے رسالہ تہذیب اخلاق شائع کیا۔	قائد اعظم نے	چودھری غلام عباس نے	علامہ اقبال نے	سر سید احمد خان نے	SS-05-D-03 An
iv.	زمین کو 360 طول بلد سورج کے سامنے سے گزرنے میں گھٹنے لگتے ہیں۔	24	22	23	26	SS-05-E-03 App
v.	مصری تہذیب دریا کے کنارے کیوں پروان چڑھی۔	خوبصورت علاقے کی وجہ سے	زرخیز زمین، آبپاشی اور نقل و حمل میں معاونت کی وجہ سے	شاہی محلات کی وجہ سے	تیراکی کے شوقین ہونے کی وجہ سے	SS-05-D-02 Un
vi.	نئے نوٹوں کا اجرا کرنا اور حکومت کو قرضے دینا ذمہ داری ہے۔	اسٹیٹ بینک کی	کمرشل بینک کی	نیشنل بینک کی	الائیڈ بینک کی	SS-05-F-15 App
vii.	تمام مذاہب درس دیتے ہیں۔	تنازع کا	انسانیت اور امن کا	لڑائی جھگڑے کا	جنگ کا	SS-05-B-05 Re
viii.	ہر شخص کے ساتھ منصفانہ اور احترام کا برتاؤ کہلاتا ہے۔	رواداری	امن	مساوی حقوق	دوستی	SS-05-A-01 Ev
ix.	حکومت کے مختلف مدارج کی وضاحت کرتا ہے۔	ملک	آئین	اسکول	بنک	SS-05-C-02 An

ماڈل پیپر معاشرتی علوم برائے جماعت پنجم (قومی نصاب 2022-23)

کل نمبر: 40	(حصہ انشائیہ)	وقت: 1 گھنٹہ 40 منٹ
-------------	---------------	---------------------

(20)

سوال نمبر 2 - کوئی سے دس سوالوں کے مختصر جوابات تحریر کریں۔

I	جمہوریت سے کیا مراد ہے۔	SS-05-C Un	یا	شمولیت کی تعریف بیان کریں۔	SS-05-B-01 Un
II	مثال کے ذریعے امن اور ہم آہنگی کی وضاحت کریں۔	SS-05-A-05 Ap	یا	اسٹیٹ بینک کا کردار کس طرح دوسرے بنکوں سے مختلف ہے۔	SS-05-F-15 Ap
III	تجارت اور کاروبار سے کیا مراد ہے	SS-05-F-03 Re	یا	افراط زر کی دو وجوہات لکھیں۔	SS-05-F-12 Re
IV	مساوی حقوق کی اہمیت کیوں ضروری ہے۔	SS-05-A-01 Ev	یا	افراط زر کس طرح قوت خرید کو متاثر کرتی ہے۔	SS-05-F-11 Ev
IV	سطح کے اعتبار سے پاکستان کو کتنے طبعی خطوں میں تقسیم کیا جاتا ہے؟	SS-05-E-06 An	یا	پاکستانی عوام کا پسندیدہ پیشہ کون سا ہے اور کیوں؟	SS-05-E-12 An
VI	عالمی حدت سے کیا مراد ہے۔	SS-05-E-08 Un	یا	اشتمال کی تعریف لکھیں۔	SS-05-B-01 Un
VII	مصری تہذیب کے لوگ زیادہ تر کس پیشے سے تعلق رکھتے تھے۔	SS-05-D-02 Un	یا	حکومتی اجزا تحریر کریں۔	SS-05-C-04 Un
VIII	پاکستان میں غذائی تحفظ کو کس طرح یقینی بنایا جاسکتا ہے۔	SS-05-E-14 An	یا	زلزلہ کس طرح معاشی ترقی کو متاثر کرتا ہے۔	SS-05-E-13 An
IX	سوشل میڈیا سے کیا مراد ہے۔	SS-05-A-08 Un	یا	ریاست کی تعریف بیان کریں	SS-05-C-04 Un
X	آپ کی رائے میں قومی ہیرو کی کیا اہمیت ہے۔	SS-05-D-03 An	یا	وفاقی حکومت کا وجود کیوں ضروری ہے۔	SS-05-C-02 An

(20)

سوال نمبر 3 - کوئی سے چار سوالوں کے تفصیلی جوابات تحریر کریں۔

I	مختلف مثالوں کے ذریعے کثیر الثقافتی معاشرے کے فوائد تحریر کریں۔	SS-05-B-04 Ap	یا	آپ کی رائے میں آزادی اظہار رائے کی کیا اہمیت ہے تبصرہ کریں۔	SS-05-A-03 Ap
II	ایک اپنا فرضی کاروبار تخلیق کریں اور پیش کریں۔	SS-05-F-10 Aff	یا	ملکی تجارت کے خسارے کو دور کرنے کے لئے آپ کیا حکمت عملیاں تجویز کرتے ہیں۔	SS-05-F-05 Aff
III	پاکستان کے قیام کے سلسلے میں سرسید احمد خان کی خدمات بیان کریں۔	SS-05-D-03 Un	یا	سوشل میڈیا اور ماس میڈیا کے فوائد اور نقصانات بیان کریں۔	SS-05-A-09 Un
IV	امن، ہم آہنگی اور تنازع میں فرق کا موازنہ اپنے الفاظ میں تحریر کریں۔	SS-05-A-05 Cr	یا	زرکار تقابار ٹرسٹم کا بہترین خاتمہ بنا دلائل سے ثابت کریں۔	SS-05-F-13 Cr

Table of Specification Model Paper SST-5th

Competency	Domain A:	Domain B:	Domain C:	Domain D:	Domain E:	Domain F:	Total	%
	Cognitive Domain							
Remember	00	Q1(VIII) 1	00	00	00	Q-2(III f & III s) 4	5	5.5%
Understand	Q2(VI/s ,IX/f), Q3(III/s)	Q 2(Is)	Q-1(III), Q-2(If, VII/s, Ix/s)	Q-1 (VI), Q2(VII/f)Q-3(III/f)	Q-2(VI/f)	00	28	31%
Apply	Q-1(II),Q-2(II/f),Q-3(Is)	Q-3(If)5	00	00	Q-1(V)	Q-1(VII),Q-2(II s)	17	19%
Analyze	00	00	Q-1(X)Q-2(XS)	Q-1(IV),Q-2(X/f)	Q-1(1),Q-2(V/f,V/s, V/III/f,VIII /s)	00	15	17%
Evaluate	Q-1(IX),Q-2(IVf)3	00	00	00	00	Q-2(IVs) 2	5	5.5%
Create	Q-3(IVf)5	00	00	00	00	Q-3(IVs)5	10	11%
	Affective Domain							
Valuing		-	-	-	-			0%
Organizing	-	-	-	-	-	Q-3(II f)5	5	5.5%
Characterizing	-	-	-	-	-	Q-3(II s)5	5	5.5%
Total (100%)	25	08	10	11	12	24		90(90 %)

امتحان سالانہ 2024-25 جماعت پنجم

مضمون: ناظرہ قرآن (اے جے کے ٹیکسٹ بک بورڈ) کل نمبر: 50 وقت: 2 گھنٹے

رول نمبر امیدوار (ہندسوں میں) _____ دستخط نائب ناظم / ناظمہ _____

رول نمبر امیدوار (الفاظ میں) _____ تاریخ _____

(نوٹ):۔ کاٹ کر یا منار کر دو بارہ لکھا ہوا جواب قابل قبول نہ ہوگا۔ حسب ضرورت اضافی شیٹ حاصل کریں۔

سوال نمبر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	کل حاصل کردہ نمبر
حاصل کردہ نمبر											دستخط ممتحن

حصہ انشائیہ

نوٹ: ناظم امتحان سوال نمبر 1 کے نمبرات پرچہ پر درج کر کے سمجھیں۔

5×4=20

سوال نمبر 1۔ سورۃ اشعر، سورۃ القم، سورۃ الاحزاب، سورۃ المسین کا زبانی امتحان لیا جائے۔

6×5=30

سوال نمبر 2:۔ صرف چھ سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

1۔ مد کے معنی تحریر کریں اور بتائیں حروف مدہ کون کون سے ہیں؟ ان کی ادائیگی کا طریقہ تحریر کریں۔

2۔ حروف لین کی تعریف کریں ان کو کیسے پڑھا جائے گا اور یہ حروف کون کون سے ہیں؟

3۔ قلقلہ کا کیا معنی ہے؟ حروف قلقلہ کتنے اور کون کون سے ہیں ان کے پڑھنے کا طریقہ تحریر کریں۔

4۔ تشدید کسے کہتے ہیں اور جس حرف پر تشدید ہوا ہے پڑھنے کا کیا طریقہ ہے؟

۵۔ الف، لام (ل) را (ر) یہ تین حروف کب موٹے (یعنی پڑھ جاتے ہیں) اور کب باریک پڑھ جاتے ہیں؟

۶۔ نون ساکن اور نون تنوین کے پڑھنے میں کیا فرق ہے تحریر کریں۔

۷۔ وقف کی حالت میں کلمے کے آخری حرف پر زبر، زیر پیش، دوزیر اور دو پیش ہوں تو اس حرف کو کیا کریں گے تحریر کریں اور دوزبر کی تنوین ہو تو اسے کس حرف سے بدل لیں گے؟

۸۔ غنہ کسے کہتے ہیں؟ جب نون اور میم پر شد ہو تو (ن م) تو کیا کرتے ہیں؟

(ختم شد)

